

মীর ফজলে আলী, বি. এল

প্রকাশক—
মীর আমজাদ আলী .
বরিশাল।

় প্রিন্টার—এ. এম. মোহাম্মদ ফিরো**জ** ইস্**লোমিস্তা প্রিন্টিং ওস্তাব্দিস**, ংবং কুমারটুলী, ঢাকা

# উৎদর্গ-পত্র.

জনাব হযরত মরহুম মীর হাতেম আলী সাহেবের পবিত্র আত্মার উদ্দেশে—

> পিতঃ, তুমি স্বর্গগত, আজো তবু তোমারি আশীষ বিপদে আপদে মোরে বাঁচাইয়া রাখে অহনিশ। ছায়ালোক হ'তে কোন্ মন্ত্ৰশক্তি অদৃশ্য মায়ায় শিরে কর রাখি মোর না জানি কি পরশ বুলায়। শুদ্ধাচারী হে তাপস, সেবাধর্ম্মে ছিল সদা মন, পার্থিব স্তখের আশে সত্য যাহা কর নি বর্জন। জীবনের আদর্শ সে ধন-রত্ন-বিত্ত আদি নয়, চিত্তের শোধন বিনা মানুষের উন্নতি কি হয় ? এ কথা বলিতে তুমি, কর নি ক ধনীরে সম্মান, হো'ক সে দরিদ্র তবু জ্ঞানী জনে দিলে উচ্চ স্থান। পথের কাঙালে ডেকে নিজ হস্তে দিয়েছ আহার. লৌকিকতা ভুচ্ছ করি লোকধর্ম্ম করিলৈ প্রচার। জানি আমি ভালবেসেছিলে তুমি পবিত্র কোরান, তাই আমি গাঁথিয়াছি পুণ্য গাথা ওচে পুণ্যবান্ ?" গাহিয়া কোরান-গীতি পুণ্য যাহা করিমু অর্জ্জন, আত্মার উদ্দেশে তব ভক্তি ভরে করিনু অর্পণ।

বরিশাল

স্বহের

্ৰই শাওয়াল, হি: ১০৪৯"

'ফজ**লু"** 



## নিবেদন

কোরানের কাব্যাহ্রাদ, বড় ছর্ছ ব্যাপার—শক্তে শক্তে অথিবিক্ত জহুবাদ সম্ভব হয় না; পছে কেন গছেও নয়। শক্তের অর্থ বিক্ত না করিয়া, ভাব বজায় রাখিয়া, ছন্দের মিল ও কবিতার লালিতা নই না করিয়া, তবে ত অনুবাদ। আমি এ আদর্শ ষ্থাসম্ভব অনুসরণ করিতে চেটা করিয়াছি। ছন্দের থাতিরে কোন কোন স্থানে অতিরিক্ত শক্তের ব্যবহার করিয়াছি । ছন্দের থাতিরে কোন কোন স্থানে অতিরিক্ত শক্তের ব্যবহার করিয়াছি সত্য, কিন্তু ভাবকে বিক্ত করি নাই; অতিরিক্ত শব্দ ''চিছের মধ্যে রাখিয়া ছিয়াছি। বাংলা ভাষায় আর্থী শক্তের অবিকল প্রতিশেদ খুঁজিয়া পাওয়া কৃষ্টুকর; ভাই অনেক স্থলে ভাব-প্রকাশক বাংলায় প্রচলিত শব্দ ব্যবহার করিতে হইয়াছে। আমায় ভল ক্রতীর জন্ম আনের মালিক পোদাভালার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি; দয়নমন্ত্রা করিয়া ক্ষমা করিবেন—ইহাই আমার ভরসা।

কোরান-কণিকার দশটী স্রাহ্ ও পাঁচটী স্রা'র অংশবিশেষ স্থান পাইয়াছে। বর্ণিত স্রাহ্ ও আয়াত সমূহ 'কেরান্ত' ও 'তেলাওত' কালে সচরাচর ব্যবস্ত হইয়া থাকে। অমুবাদগুলি স্দর্ভম ক্রিতে পারিলে ইন্লাম ধর্মের সার মর্ম্য, ঈমানের মৃথ তক্ত স্ত্র স্থয়ে কথঞিৎ আভাস পাওয়া যাইবে; ইহাই আমার গারণা।

কোরান কবিতা-পুত্তক নহে, "সহজ্ব সরল কোরান এখানি...বহিয়া এনেছে সাবগান বাণী" ( স্বরাহ-ইয়ানীন )। স্তরাং ইহাতে কাব্যামৃত রসাস্থাদ না পাওরারই কথা, কিন্তু প্রকৃত ধর্ম-পিপাস্থর জন্ম ইহাতে প্রম রসের সন্ধান আছে। সাগান, ভূধর, কানন, প্রান্তর, চক্র-স্থ্য, গ্রহ, তারকার অন্তরালে যে অনাদি সৌল্ধ্য বিরাজ করিতেছে, তাহার তুলনা নাই। সে রূপ চোথে দেখার নয়— অন্তরে অনুভব করিবার। বিনি অনুভব করিতে পারিয়াছেন তিনি ইহাতে 'শরাবান্ তহুরায়' আফাদন পাইবেন; ইহাই আমার বিশ্বাস।

শাহিত্যে প্রথম প্রচেষ্টা না হইলেও ইহা আমার প্রথম দান।
আমার নিজের কথা নহে—থোদার কালাম; আমি বাংলা ভাষায় ছন্দের
গাথ্নীতে প্রকাশ করিয়াছি মাত্র; এই হিসাবে বহিথানি সমাদৃত
হইলে পরিশ্রম সার্থক হইয়াছে মনে করিব।

বহু-ভাষাবিৎ ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত অধ্যাপক ডক্টর মুহম্মদ শহীহল্লাচ্
এম-এ, বি-এল, ডি-লিট সাহেব এবং বরিশাল বি, এম কলেজের আরবী
সাহিত্যের অধ্যাপক মৌলবী সাজ্জাদ আলী সাহেব বহু কট্ট স্বীকার
করিবা অনুবাদগুলি দেখিয়া দিয়াছেন। তাঁহাদিগকে আমার আন্তরিক
ধন্তবাদ।

বরিশাল ১৩৩৭, ফাস্কুন

াবনাত '**অনুবাদক'** 

# ভূমিকা

জগতে যদি দৰ্ব্বাপেকা আশ্চৰ্য্যজনক কোন বস্তু থাকে, তাহা মহানহিম কোর্আন। এক বর্বর যাযাবর **জাতি** পৃথিবীর ইতিহাঁদৈ যাহাদের কোন স্থান ছিল না,—তাহারা যে একদিন সহদা উদুদ্ধ হইরা ক্রমে ধর্ম্মে ও কর্ম্মে, জ্ঞানে ও চরিত্রে অনস্তকালের ভালে অত্যুজ্জল চিহ্ন রাখিতে দমর্থ হইরাছে, তাহা কোন মন্ত্রবলে ? নিরপেক অমুসলমান লেখকের উক্তি শুরুন। ''অগু বিষয় ছাডিয়া আসরা একেবারে এই অন্তত গ্রন্থের মূল বিষয়ের প্রতি মনোযোগী হইতেছি—এমন এক গ্রন্থ যাহারে সাহায্যে আরব জাতি মহানু সেকলারের সাম্রাজ্য অপেকা বুহত্তর, রোম সাত্রাজ্য অপেক্ষা বুহত্তর এক সাত্রাব্দা তত দশকে জয় করিয়াছিল, যত শতকে রোমের বিজয় সম্পন্ণহইয়াছিল; যাহার সাহায্যে সামবংশীয়গণের মধ্যে কেবল তাহারাই রাজবেশে ইউরোপে আদিয়া-ছিল যেখানে পূর্ব্বে ফিনিসীয়েরা বণিক্বেশে এবং গ্রিহুদীরা পলাতক বা বন্দীবেশে আদিয়াছিল; ভাহারা ইউরোপে আদিয়াছিল এই সকল পলাতকের সহযোগে ইউরোপকে আলো দিবার জন্য—কেবল তাহারাই, এমন সময় যখন চারিদিকে অন্ধকার বিরাজ করিতেছিল: তাহারা আসিয়াছিল গ্রীসের-মৃত জ্ঞানবিজ্ঞানকে পুনজ্জীবিত করিবার জন্ম, দর্শন, চিকিৎসা-শাস্ত্র এবং মনোহর সঙ্গীত বিভা পূর্ব্ব ও পশ্চিমকৈ শিক্ষা দিবার জন্ম, বর্ত্তমান বিজ্ঞানের শৈশবদোলায় দণ্ডায়মান হহবার জন্ম এবং পর ত্রী আমাদিগকে গ্রানাডার পতন দিন শ্বরণ করাইয়া চিরকাল कॅमिन्डिवात ज्ञा" (১)

(I) We turn in preference, at once to the intrinsic portion of this strange book—a book by the aid of which

ইস্লাম-বিদ্বেষী অধ্যাপক মার্নোলিউথ পর্যান্ত বলিতে বাধ্য হইরাছেন যে "পৃথিবীর প্রধান ধর্ম গুলির মধ্যে যে কোর-আনের একটা বিশিষ্ট স্থান আছে ইহা মানিতেই হইবে। এই শ্রেণীর যুগান্তরকারী সাহিত্যের মধ্যে কোর্আন সর্ব্য-কনিষ্ঠ, কিন্তু জনসাধারণের উপর অত্যাশ্চর্য্য প্রভাব বিস্তার বিষরে ইহা কোন মতে কাহারও অপেক্ষা ন্যুন নহে। ইহা মানবীর চিন্তাধারার প্রায় এক নৃতন ভাব স্বাষ্টি করিরাছে এবং নৃতন ধরণের চরিত্র গঠন করিরাছে। ইহা আরব্য উপদ্বীপের মরুভূমিবাসী কতকগুলি পরস্পার বিরোধী গোষ্ঠীকে এক বীর জ্বাভিতে পরিণত করিরাছে। মনস্তর ইহা মুস্লিম জগতের রাজনীতি ও ধর্ম্মবিজ্ঞ ডি্ত বিস্তীর্ণ সজ্বসমূহকে

the Arabs conquered a world greater than that of Alexander the Great, greater than that of Rome, and in as many tens of years as the latter had wanted hundreds to accomplish her conquests, by the aid of which they alone of the Shemites, came to Europe as kings, whither the Phoenicians had come as tradesmen, and the Jews as fugitives or captives, came to Europe to hold up together with these fugitives, the light to humanity—they alone, while darkness lay around, to raise up the wisdom and knowledge of Hellas from the dead, to teach philosophy, medicine, astronomy, and the golden art of song to the West as well as to the East, to stand at the cradle of modern science and tocause us late epigoni for ever to weep over the day when Granada fell. (Emmanuel Deutsch, Quarterly Review, 1869).

মহতী শক্তিদমূহের অন্ততম রূপে গণ্য করিতে বাধ্য হইয়াছে।" (২) বিখাদী ভজের নিকট কোর্আন আলাহর শাখত বাণী। ইহাতে মানবের ইহ-পরলোকের দমন্ত মঙ্গল নিহিত আছে। এইজন্ত হাফিষগণ আভোপান্ত দমন্ত কোর্আন কণ্ঠস্থ করেন। বিশ্বাদিগণ কেহ দাত দিনে, কেহ কেহ ত্রিশ দিনে মমন্ত গ্রন্থ নিয়মিতরূপে স্বাধ্যায় (তিলাওত) করেন। মহামান্ত কোর্আনকে ব্রিবার জন্ত বহু মনীধী আজীবন দাধনা করিয়াগিয়াছেন। তাঁহাদের দাধনার কলে কোর্আনের অনংখ্য ভাষ্য রুচিত হইয়াছে। ভিন্ন ধর্মাবলম্বিগণ কোর্মানের তত্ত্ব অবগত হইবার জন্ত পৃথিবীর বিভিন্ন ভাষার ইহা অন্তবাদ করিয়াছেন। এইনে পৃস্তকের সহিত কাহার না পরিচিয় থাকা উচিত ?

কোর্আনের অর্থ স্থাভীর। বাছার্থ ব্যতীত ইলার গৃঢ় অর্থ আছে।
 ইবরত ইব্নে মদ্'উদ (রঃ) হইতে বর্ণিত ইল্লাছে রস্লুল্ল'ছ্(দঃ)

<sup>(2)</sup> The Koran admittedly occupies an important position among the great religious of the world. Though the youngest of the epoch-making works, belonging to this class of literature, it yields to hardly any in the wonderful effect which it has produced on large masses of men. It has created an all but new phase of human thought and a fresh type of character. It first transformed a number of heterogeneous desert tribes of the Arabian peninsula into a nation of heroes, and then proceeded to create the vast politico-religious organisations of the Muhammedan world which are one of the great forces with which Europe and the East have to reckon to-day.

<sup>(.</sup>Prof. G. Margoliouth in his Introduction to Rodwell's English Translation of the Koran).

বলিয়াছেন "কোর্আন শরীফ সাত প্রকারে অবতীর্ণ হইয়াছে। তাহার প্রত্যেক আয়াতের বাহ্ন ও আভাস্তরিক অর্থ আছে এবং প্রত্যেক উদ্দেশ্যের জন্ম বিভিন্ন উপার আছে।" (৩) ইমাম বৃদীরী বলেন, "সমুদ্রের ওরঙ্গের ন্যার তাহার বহু অর্থ, এক অন্তের সাহায্যকারী। তাহা সমুদ্রের রত্ম অপেক্ষা সৌন্দর্যা ও মূল্যে উৎক্ষা।" (৪) মৌলানা রূমী বলিতেছেন, "যদি তুমি তত্ম অলেয়ণকারী হও, তবে পড়, 'নাহ্মু নায্যাল্না' (অর্থাৎ কোর্আন যাহা আল্লাহ্ কর্ভক অবতীর্ণ হইয়াছে)। যদি হৃদয়ের সংবাদ চাও, তবে পড় 'নাহ্মু নায্যাল্না'। যদি হৃদয়ের সংবাদ চাও, তবে পড় 'নাহ্মু নায্যাল্না'। যদি বৃদ্ধি হইতে চাও কিংবা যদি প্রেমে আপ্যায়িত হইতে চাও, কিংবা যদি প্রিয়তমের দর্শনে ইচ্ছুক হও তবে পড় 'নাহ্মু নায্যালনা'। শান্তি বচন খোদা ইইতে আসে, হে প্রেমিক ! তোমার শান্তি নাই। যদি সাধুতা জানিতে চাও, তবে পড় 'নাহ্মু নায্যালনা।' (৫)

(৩) এই হদীস ও পরবর্ত্তী হদীসগুলি মিশ্কাতুল মসাবীহ হইতে গৃঞ্জীত।

(8) لها معان کموج البحوفی مده و فرق جوهوه فی الحسن والمقیم و فرق جوهوه فی الحسن والمقیم فزلنا (۵) اگر جویا سے اسرا ربی بخوانی نحن فزلنا اگر باعقل فیاضی وگر باعشت مرتضوی وگر مشتاق دیداری بخوانی نحن نزلنا سلامت از خدا آید سلامت نیست ای عاشق بدانی گر زابر اربی بخوانی نحن نزلنا بدانی گر زابر اربی بخوانی نحن نزلنا

কেরিজের শরীফের প্রকৃত অর্থ জানিতে ইইলে মূল পুস্তুক অধ্যয়ন করিতে ইইবে। কিন্তু ইহাই যথেই নহে । তাহার জন্ত চাই বিশ্বাসী ভক্তিপূর্ণ ঐকান্তিক মন। হকীম সনাল বলিতেছেন, "ষদি কোর্মান ইইতে কতকগুলি অক্ষর ভিন্ন তোমার ভাগো মার কিছুই না ঘঁটে, তাহাতে কিছুই আশ্চর্যা নাই, কেননা অন্ধ চক্ষে স্থ্যা ইইতে উদ্ভাপ ভিন্ন আর কিছু লাভ হয় না। মহামান্ত কোর্মান নব বধ্র ক্লায়। কেবল তখনই তিনি অবশুঠন মোচন করেন, যখন ঈমানরূপ রাজপুরীকে তিনি কোলাইল মুক্ত দেখেন।" (৬) হয়রত আবৃত্তরায়রাছ (রঃ) ইইতে বর্ণিত ইইয়াছে বে হয়রত রস্পুলাহ (দঃ) বলিয়াছেন মে, "কোর্মান পাঁচপ্রকারে অবতীর্ণ ইইয়াছে। (১) হালাল (বৈধ), (২) হারাম (নিষদ্ধ), (৩) মহ্কাম (স্পাই), (৪) মৃতাশাবিহ (রূপক), (৫) মগাল (দৃষ্টাস্ত )। তোমরা বৈধক্ষে বৈধ জ্ঞানিও, নিষিদ্ধকে নিষিদ্ধ জ্ঞানিও, স্পাইকে কার্য্যে পরিণত করিও, রূপকের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিও এবং দৃষ্টাস্ত ইইতে উপদেশ গ্রহণ করিও।"

আমরা বর্ত্তমানে ধর্ম্মের অবনতির যুগে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি।
হধরত আলী (রঃ) হইতে বর্ণিত হইয়াছে যে হধরত রস্লুলাহ্ (দঃ)
বলিয়াছেন 'শীঘ্রই লোকদের উপর এমন এক সময় আসিবে যথন
ইদলামের নাম ভিল্লভার কিছু অবশিষ্ঠ থাকিবে না; কোর্আনের প্রথা
ভিল্ল কিছু অবশিষ্ঠ থাকিবে না; মশ্জিদ স্কর্ত্রপ নির্মিত ইইবে, কিন্তু

<sup>(</sup>ه) عجب نبودگرازقرآن نصیبت نیست جزنقشے که از خور شید جزگر می نبیند چشم نا بیدنا عروس حضرت قرآن نقاب آنگه براندازد که دارالملک ایمان را مجرد "بیند از غوغا

উপদেশ শৃত্য থাকিবে; তাঁহাদের বিবানেরা আকাশের নীচে নর্বাপেক্ষা অধম হইবে; তাহাদের মধ্য হইতে অন্তার প্রকাশিত হঠবে এবং তাহাদের প্রতি তাহা প্রতায়ন্ত হইবে।" এই অধর্ম ধ্রে কোর্আন অন্তন্ত্রণ ভিন্ন আর কোন উপার নাই। বিষাদ বিন লবীদ (ঃ:) হযরতকে দে:) এক সমর জিজ্ঞান করিয়াছিলেন "বর্মজান কিরপে বিলুপ্ত হইবে, যথন আমরা কোর্আন পাড়তেছি এবং আমাদের সম্ভানগণকে পড়াইতেছি এবং তাহারাও তাহাদের সন্তানগণকে পড়াইতেছে, এইরপে গৃথিবীর ধ্বংস সমর পর্যান্ত চলিবে?" তাহাতে হযুরত বলিয়াছিলেন, "এই ইছদী ও খুইনিগণ কি তওরাত ও ইঞ্জিল পড়ে না? কিন্তু তাহারা কিছুই অভ্যাস করে না।" হয়তে রস্বুল্লাহ্ (দঃ) বলিয়াছেন যে "তোমাদের মধ্যে ফুইটা বস্তু ছাড়িয়া যাইতেছি। ব্যথিত্ব তোমরা তাহা অবলম্বন করিয়া থাকিবে তোমরা পথলান্ত করৈবে না। তাহা আলাহ্র গ্রন্থ এবং আমার পদ্ধতি (স্ক্লত)।"

আশাকরি এই "কোরান-কণিকা" পাঠকপাঠিকারণের মনে, মূল গ্রন্থজানের তৃষ্ণা জাগাইবে। স্থান্দরের স্থান্দর ছবি কি স্থান্দরের প্রতি কাহাকেও অন্তরাগী করিবে না?

রমনা, ঢাকা। ৬০.৩১ ইং

মুহম্মদ শহীদুল্লাহ্

# मृठी

<b>সু</b> ঃ <b>াহ্</b>			পৃষ্ঠা
কাতেহাহ	•••	•••	2
এখ্লাস্	•••	•••	O
আল-ইমরান	•••	•••	8
আল হাশ্র	•••	•••	৬
আয়াতুল কুর্সী	•••	•••	· ৮
আর-রহ্মান	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	٥٥
<b>নূ</b> র	•••	•	8•
অদ্বোহা	•••	•••	<b>૭</b> ૯
আল্ইনশারাহ্	•••	•••	৩৭
<u> অভারেক</u>	•••	•••	<b>৩</b> ৯
ইয়াসীন	• • •	,	8२
নাবা	•••	•••	. १৮
কেয়ামত	•••	,, •••	, 60
আতাঘাবুন	•••		b-b-
বকর	•	•••	৯৪
	কাতেহাহ্ এখ্লাস্ আল-ইমরান আল হাশর আয়াতুল কুসী আর-রহ্মান নূর অন্দোহা আল্ইনশারাহ্ আতারেক ইয়াসীন নাবা কেয়ামত আতাঘাবুন	কাতেহাহ্ এথ্লাস্ আল-ইমরান আল হাশর আরাতুল কুর্সী আর-রহ্মান নূর অদ্দোহা আল্ইনশারাহ্ আতারেক ইরাসীন নাবা কেয়ামত আতাঘাবুন	কাতেহাহ্  এখ্লাস্ আল-ইমরান আল হাশর আল হাশর আরাতুল কুসাঁ আর-রহ্মান নূর আল্ইনশারাহ্ আল্ইনশারাহ্ আল্ইনশারাহ্ আল্টেনশারাহ্ আল্টেরক ইয়াসীন নাবা কেয়ামত আরাঘাবুন

"এই সে কোরান—্যদি রাখিতাম পাহাড়ের পরে, নিশ্চয় দেখিতে তুমি খোদারই যে ডরে ধ'সে খেত অধোগতি 'ঐ সে পাষাণ'; টটে খেত হ'য়ে খান খান।"

# উদ্বোধন

স্থাহ —ফাতেহাহ ( মকায় অবতীর্ণ—৭ আয়াত ) দাতা ও দয়ালু আল্লাহ, তা'লার নামে।

যত গুণগান 'তোমারি, মহান্', তুমি হে জগত-পাতা, দয়াময়, কুপা-দাতা।

ফাতেহাহ — উন্মূক্তকরণ, ভাবার্থে উদ্বোধন; অ্বতরণিকা। কোরানে এই স্রাহ্ প্রথম স্থান পাইরাছে। এই স্রাহ্ দ্বারা 'নামার' (উপাসনা) আরম্ভ করা হয়। -স্ততিগান, ক্রতজ্ঞতাস্বীকার এবং প্রীর্থনা—এই তিনটি বিষয় এই স্রা'র বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিরাছে। ভাব ও ভাষার দিক দিরা ইহা অতুলনীয়।

'তোমারি মহান্' স্থলে 'দকলি খোদার' অমুবাদ করিলে মূল আরবী শব্দের অর্থ বজার থাকিত। কিন্তু কবিতার লালিত্য নষ্ট হয়; ভাই করি নাই।

বিচার দিনের তুমি লাধিপতি, তোমারেই মোরা করি গো প্রণতি, যাচি হে তোমার সহায়, শকতি।

যে পথে চলিয়া পথিক সকল—
পেয়েছে তোমারি আশীষ-মঙ্গল;
দেখাও সে পথ—সঠিক, সরল।

কুপিত হয়েছ যাদের কারণ, বিপথে যাহারা করেছে গমন, ওদের দে পথে নিও না কখন।

---আমীন

আমীন-তথান্ত, তাহাই হোক অর্থে স্থরা'র আবৃত্তির শেষে উচ্চারিত ইইয়া থাকে।

# 973

# সূত্রাহ,—এখ,লাস্ ( মকায় অবতীর্ণ—৪ আয়াত ) দাতা ও দয়ালু আল্লাহ্ তা'লার নামে।

বল তুমি বল ওহে খোদা একজন—
নহে কারো মুখাপেক্ষী, খোদা দে এমন।
জন্মদাতা নহে কারো,
জন্মলাভ কারো হ'তে করে নি কখন।
তার সম নহে কোনো জন।

এই স্বরা'য় থোদাতা'লার স্বরূপ ও গুণাবলী সম্বন্ধে পরিচয় দেওরা হইয়াছে। ইস্লামে খোদা একজন, খোদাতা'লা কাহারও পিতা নহে; পুত্র ও নহে। খৃষ্টান ধর্ম্মের পিতারূপী-ঈশ্বর, পুত্ররূপী-ঈশ্বর ও পবিত্রাত্মা ঈশ্বর—এই ত্রিম্ববাদ এবং পৌডলিকতার অবতারবাদের মূলে কুঠারাঘাত করিয়া ইসলামের একস্ববাদের শ্রেষ্ঠ প্রতিপর করা হইয়াছে। কথিত আছে এই স্বরাহ্ তিনবার আর্ত্তি করিলে সমগ্র কোরান পাঠের পুণা সঞ্চয় হয়।

# স্তুতি

# সূহাহ — আল-ইম্রান (মদীনায় অবতীর্ণ—২৫ ও ২৬ আয়াত, ৩য় রুকু') দাতা ও দয়ালু আল্লাহ তা'লার নামে। আধান কাটি । বিনিটি ট্রু । বিনিটি কা শুরুর কান্

বল তুমি "ওহে খোদা রাজ্য-অধিপতি,

'ইচ্ছা তব হয় যার প্রতি

তারে তুমি রাজ্য তব কর বিতরণ

যার হ'তে ইচ্ছা কর, নিয়ে যাও রাজ্যপাট

'হে মহা রাজন'।

যারে ইচ্ছা করেছ উন্নত,

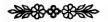
যারে ইচ্ছা কর অবনত;

হত্তে তব রহিয়াছে যা' কিছু কল্যাণ,

সকলের পরে তুমি মহাশক্তিমান্।
রজনীর মাঝে তুমি দিবসে যে করেছ বিলীন,
দিবসের মাঝে নিশা মিলাইয়া দাও প্রতিদিন।

মৃতজন হ'তে তুমি এনে দাও জীবন প্রাণীর, জীবিতের মধ্য হ'তে মৃত জনে করেছ বাহির যারে ইচ্ছা দাও তুমি জীবিকা আবার, নাহি কিছু হিসাব যে তার !

মৃতজ্ঞন শেশ করেছ বাহির শেশ যেমন ডিম্ব হইতে পক্ষীর জন্ম, পক্ষী হইতে ডিম্বের উৎপত্তি। মোঃ মোহাশ্বদ 'আলীর মতে মৃত জাতি হইতে জীবিত জাতির জন্মলাভ এবং জীবিত জাতিকে মৃত জাতিতে পরিণত করা।



# বিভুনাস

#### সুরাহ,—আল্হাশর,

( महीनाয় অবতীর্ণ—২১-২৪ আরাত, ৩য় রুকু' )

দাতা ও দয়ালু আল্লাহ্ তা'লার নামে।

لوانزلنا هذا القران على حبل .....

এই সে কোরান—যদি রাখিতাম পাহাড়ের পরে
নিশ্চয় দেখিতে তুমি খোদারই যে ডরে
ধ্যে যৈত অধোগতি 'ঐ সে পাষাণ',
টুটে যেত হয়ে খান খান।
বুঝিবারে পারে যেন সকলি মানব
তাই আমি উপমা যে দিতেছি এ সব।

খোদা ভিন্ন উপাস্থ যে নাহি কোনো জন, প্রকাশ্য অথবং যাহা আছে রে গোপন— জানে দব জানে প্রভু,—'দর্ববজ্ঞানময়', কুপাদাতা অতি সদাশয়। খোদা ভিন্ন আরাধ্য যে নাহি কেহ আর রাজা তিনি, পুণ্যের আধার,

শান্তিকর্ত্তা, স্বস্তিদাতা, রক্ষক সঁবার,
শক্তিমান্, সর্ব্বেসর্ব্বা, সব কিছু মহত্ব যে তাঁর
হোক তবে উচ্চে অতি খোদার সম্মান,—
'পুতুলের' সাথে ওরা দিল যাঁর স্থান!
স্পষ্টিকর্ত্তা খোদা তিনি গঠনকারক;
স্থবিন্যাসকারী ও গো 'বিশ্ব-বিরচক',
সর্ব্বোত্তম নাম যত সকলি তাঁহার।
যাহা কিছু আছে স্বর্গে ধরণী মাঝার
সকলেই ঘোষিতেছে তাঁরি জয়ুগান,
শক্তিমান্, সর্বজ্ঞানবান্।

ইহাতে পবিত্র কোরানের মহত্ব ও বিভিন্ন নামে পোদাতা'লার গুণাবলী বিবৃত করা হইরাজে। খোদাতা'লা বলিতেছেন, কোরানের কথার পাষাণও টুটিয়া যায়, পাহাড় বিধ্বস্ত হইয়া যায়; কিন্তু বিধ্বীর কঠিন হালয় বিগলিত হয়না।

# স্নিং হ্ৰাসন

## আয়াতুল কুৰ্মী

#### সূরাহ,—বকর,

(মকায় অবতীর্ণ—৩৪ রুকু', ২৫৫-২৫৭ আয়াত ) দাতা ও দয়ালু আল্লাহ তা'লার নামে।

খোদা ভিন্ন আরাধ্য যে নাহি কেহ আর,
চিরকাল বাঁচে খোদা, অন্ত নাহি তাঁর।
তদ্রা কিছা নিদ্রা তাঁরে করে না বিহ্বল,
স্বর্গ মর্ভ্যে আছে যাহা তাঁহারি সকল।
কে আছে এমন তাঁর বিনা অনুমতি
স্থপারিশ করে কিছু 'তাঁর কাছে', করে গো মিনতি ?
সম্মুখে পশ্চাতে ওগো যা' আছে তাদের
পরিজ্ঞাত সব তিনি—'ভাবী অতীতের'।
জান্হিতে ইচ্ছা যাহা সে বিষয় ছাড়া
খোদার জ্ঞানের কিছু বুঝিবে না ওরা,
স্বর্গ মর্ভ্যে আছে তাঁর সিংহাসন,
তবু তার রক্ষা হেতু বিব্রত সে নহে কদাচন;
সকলের পরে তিনি স্ব্রুভ্রেষ্ঠ জন।

ধর্মে বল কর না'ক কর না প্রারোগ;
ভ্রান্তি হ'তে সত্য পথ বিভিন্ন যে
নাহি কোন যোগ।
না মেনে প্রতিমা ওগো খোদা প্রতি
আস্থা যে বা করিল স্থাপন।
ধরিল হাতল ও সে স্তৃদৃ এমন
ভাঙ্গিবে না জানিও কখন;
সর্ববজ্ঞানী খোদা সবি করিছে প্রবেণ।
প্রভুত্ব করিবে খোদা বিশ্বাদী জনের,
অন্ধকার হ'তে তারে নিয়ে যাবে
পথে আলোকের।

যে করিল অবিশ্বাস

প্রতিমাই প্রভু যে গো তার, আলো হ'তে নিবে তারে যেথা অন্ধকার ; অনলের অধিবাসী হবে ওরা হায় ! চিরদিন বসবাস করিবে সেথায় !

বর্ণিত প্রথম আয়াতটা 'আয়াতুল কুর্সী' নামে স্থপরিচিত। থোদা তা'লা চিরঞ্জীব, সদাজাগ্রত, সর্ববিষয়ে পরিজ্ঞাত, সর্ববাগী এবং ধর্ম্মসম্বন্ধে বল প্ররোগ নাই, উল্লিখিত আরাত সমূহ ধারা ইহাই প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। বাহারা বলিয়া থাকে যে হজরত মোহাম্মদ (দঃ) এক হত্তে কোরান এবং অস্ত হত্তে তরবারি লইয়া ধর্ম প্রচারে অবতীর্ণ . ইইরাছিলেন, বর্ণিত আরাতে তাহাদের অম প্রদর্শিত হইয়াছে।

# কর্জণা-নিধান

সূরাহ—আর্-রহ,মান।
( মকায় অবতীর্ণ—৭৪ আয়াত )
দাতা ও দয়ালু আল্লাহ তা'লার নামে।

( >ম রুকু )
সে যে রহমান,
শিখাল কোরান,
স্ঞান মানুষ—
'স্থচারু বয়ান';
শিখাল কহিতে
মধুর জবান;

আলাহ ্তা'লার অন্ততম নাম রহ্মান অর্থাৎ করণামর। এই নামেই সুরা'র নামুকরণ করা হটুয়াছে। এই সুরা'র তিনটি রুক্' বা অধ্যায় আছে; প্রথম অধ্যায়ে খোলার সৃষ্টিবৈচিত্র্য ও লানসমূহ, দিতীর অধ্যায়ে পাতকীর পরিণাম; তৃতীয় অধ্যায়ে বিশ্বাসীর প্রস্কারলাভের বিষয় বর্ণনা করা হইয়াছে। খাঁটি কবিতা না হইলেও কবিতার অনুরূপ শ্রুত হইয়া শাকে, এরূপ কবিত্ময় সুরাহ সমগ্র কোরাণে আর দৃষ্ট হয় না। ইহার আর্ত্তি বজুই শ্রুতিমধুর ও সুললিত।

রবি-শশি চলে
তা'রি ইশারায়;
তরু-লতা রত
তাহারি পূজায়।
উপরে তুলিয়া
রাখিল বিমান,
দাঁড়ি-পালা গড়ি
দিল য়ে বিধান।
ওজনের বেলা
করিও না হেলা,
মাপকাঠি তব

"ফাবে আইরে-আলাএ রব্বেকুমা তোকাজ্বেনান" অর্থাৎ 'কোনটারে তুমি মিথ্যা জানিবে বিশ্বপতির-দান ?' এই আরাতুটা ০০ বার উচ্চারিত হইরা আর্ত্তির গান্তীয় ও মাধ্য্য অধিকতর বৃদ্ধি করিয়াছে। বিশ্বের সৌন্দর্য্যরাশি কে স্ষ্টি করিয়াছে;—আদিকাল হইতে মামুষের মনে এই প্রশ্নোদয় হইরাছে; কোরান জলদ্-গন্তীর স্বরে ঘোষণা করিরাছে,—বোদাতা'লা স্ষ্টি করিয়াছেন, তোমরা কোনটাকে অবিশ্বাদ করিবে?

ঝুল রাঁথি ঠিক মাপিও সঠিক, দিও না'ক কমি ভিল পরিমাণ।

জীবের লাগিয়া স্থজিল ধরণী, ফল দিল, খোর্মা ুখোসা আবরণী;

দিল শস্থ কণা ভূষের ভিতরে। দিল সে স্থবাস 'কুস্থম নিকরে।'

কর তবে অবধান,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দান ?

মাটীর তৈয়ারী আধার যেমন। মাটী হ'তে নর করিল স্থজন; বহ্হি-শিখায় জ্বিনের জনন, কর তবে অবধান,— কোন্টীরে তুমি মিথ্যা জানিবে বিশ্বপতির দান ? পশ্ চিমে, পূবে—• मिरक मिरक **७**रव + হের প্রভু তব পালিতেছে দবে। কর তবে অবধান,—, কোন্টীরে তুমি - মিথ্যা জানিবে বিশ্বপতির দান ?

নাক্র মাগ্রেবাইন ওয়া রাক্র মাশ্রেকাইন" অর্থাৎ এই
পশ্চিম এবং তুই পূর্বের অধিপতি। শীত এবং গ্রীয় ঋতুতে স্ব্যা বিভিন্ন

 য়ানে উদয় হয় ও অন্ত য়ায়। অন্ত য়াইবার ছই স্থান এবং উদয় হইবার

 য়ই স্থানকে ছই পশ্চিম ও ছই পূর্বে বলা হইয়াছে।

তুইটা সাগর \*
ব্যে যায় তা'রা,
মিশিতে চাহিছে
হয়ে একধারা;
মাঝ খানে বাঁধ
পারে না টুটিতে,
লোণা মিঠে জল
পারেনা মিশিতে।

কর্তবে অবধান,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশপতির দান ?
দাল মোতি থাকে
সাগরের মাঝ,
ু ছোট বড় কত
করিছে বিরাজ;

 নদী ও সাগরের দঙ্গমস্থণকে বলা হইয়াছে; কোন কোন ভায়কারের মতে আরব সাগর ও পারক্ত উপসাগর।

কর তবে অবধান,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দান ?

হের জল-পোত সকলি তাঁহার, সাগরে ভাসিছে যেন গোঁ পাহাড়।

কর তবে অবধান,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দান ?

#### কোরান-ক্ৰিক।

(২য়ৢরুকু')

যা' আছে ধরায়

সব হবে লয়,

চির-গরীয়ান্ প্রভু সে মহান্ জেগে রবে শুধু;

---অনন্ত অক্ষয়।

কর তবে অবধান,— কোন্টীরে ভুমি মিথ্যা জানিবে

বিশ্বপতির দান ?

গগনে, ভুবনে

যে যথায় আছে,

যাচিছে মাগিছে

সবি তার কাছে,

চিরদিন রবে

মহিমার মাঝে।

#### আর্-রহ্মান

'কর তবে অবধান',— কোন্টীরে তুমি মিথ্যা জানিবে বিশ্বপতির দান ? ওরে তুই দল, \* অচিরে সবার। পুণ্য পাপের করিৰ বিচার। 'কর তবে অবধান',— কোন্টীরে তুমি মিথ্যা জানিবে বিশ্বপতির দান ? জিন্ ও মানব, निर्य पन वन,

\* বিশ্বাসী ও অবিশ্বাসী দল

ছাড়িয়া সকল;

যেতে পার যাও

আমার শক্তি, বিনা হুকুমেতে কোথা যাবি তোরা ? —পারিবি না যেতে। 'কর তবে অবধান',— কোন্টীরে তুমি মিথাা জানিবে বিশ্বপতির দান ? আগুনের শিখা ধূম ধূমাকার, পাঠাব যে দিন ঘেরি চারিধার. বাঁচিতে উপায় নাহি যে তোমার। জ্বর তবে অবধান',— কোন্টীরে তুমি মিথ্যা জানিবৈ বিশ্বপতির দান ? বিদারি আকাশ

হবে পয়মাল.

গুলাবের মত \*

রক্তিম লাল।

'কর তবে অবধান',— কোন্টীরে তুমি

মিথ্যা জানিবে

বিশ্বপতির দান ?

কেহ না স্থাবে \*

(मर्थात (म । मन,

কি করেছে পাপ

নর-নারী জিন।

'কর তবে অবধান',—

কোন্টীরে তুমি

মিথ্যা জানিবে

বিশ্বপতির দান ?

কোন কোন তফসীর-কারকের মতে রক্তবর্ণ চর্ম্মের স্তায়।

পাপী তার গা'য়
পড়িবে যে ছাপ,
চিনিবে সকলে
কি করেছে পাপ;

কারো পা'য় ধরি,
কারো কেশ-পাশ;
ফেলে দিবে টানি
নরক নিবাস।

'কর তবে অবধান',—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দান !

এই দে নরক—
হের এই খানে,
পাতকী,যে তারা
ঝুট বলে জানে,

#### আর্-রহ্মান

তপ্ত আগুন— '
সলিলে যে ঘেরা ;
তার মাঝে ঘু'রে
চলিবে যে এরা।

'কর তবে অবধান',—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিৰে
বিশ্বপৃতির দান ?



(ত্যু রুকু) প্রভুর সম্মুখে দাঁড়াতে যে জন কাঁপিল সভয়ে, তাদের কারণ বিরাজে সেথায় তুইটা কানন !\* 'কর তবে অবধান',— কোন্টীরে তুমি মিখ্যা জানিবে বিশ্বপতির দান ? নানা উপাদানে শত রূপে কত শোভিছে আবার দেখানে নিয়ত; 'কর'তবে অবধান'.— কোন্টীরে ভূমি মিথ্যা জানিবে

\* স্বর্গোন্তান-

'বিশ্বপতির দান 🤊

তুইটী কাননে
 তুইটী ফোয়ারা
ঝরে অবিরত

'—-নিঝরের ধারা'।

'কর তবে অবধান', কোন্টীরে তুমি মিথ্যা জানিবে বিশ্বপতির দান ?

যত ফল মেওয়া
স্পৃষ্টির মাঝে,
ত্ব'টা ত্ব'টা সব
দেখানে বিরাজে;

'কর তবে অবধান',— কোন্টীরে তুমি মিথ্যা জানিবে বিশ্বপতির দান ?

( আছে ) রেশমী বনাতে

রচিত শয়ন---

শু'য়েও দেখানে

যখনি তখন

পারিবে সে ফল

করিতে চয়ন।

'কর তবে অবধান',—

কোন্টীরে তুমি

মিথ্যা জানিবে

বিশ্বপতির দান ?

আঁখিরে যাহারা

করেছে শাসন,

জ্বিন ও মানুষ

ছোঁয় নি কখন,

সেখানে রূপসী\*

রহিবে এমন।

\* বেহেন্তে হর অর্থাৎ যোড়নী রূপদী থাকা দম্বন্ধে বিভিন্ন অভিমত পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। আধুনিক ভাষ্যকারগণের মতে স্বর্গে কামজ কিছুই থাকিতে পারে না; কোরানে রমণীরূপের বর্ণনা রূপক-অর্থ পরিজ্ঞাপক; হর অর্থে আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্য বুঝিতে হইবে; 'কর তবে অবধান',—
কোন্টীরে ভুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দান 1

শোভে যেন ওরা লাল মোতি-হার 'কি বলিৱ আর'!

'কর তবে অবধান',—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দান ?

কল্যাণকর
কর্মের ফল,
কল্যাণ বিনে
হবে কিবা বল।
২৫

'কর তবে অবধান',—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দান ?
আছে সেথা আরও
তুইটী কানন \*
'স্বরগ ভবন'।
'কর তবে অবধান'—

'কর তবে অবধান'— কোন্টীরে তুমি মিথ্যা জানিবে 'বিশ্বপতির দান ?

কুষ্ণ-হরিৎ \*

বরণ তাহার,
এমনি বাহার।
'কর তবে অবধান'—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দান ?

প্রথমে যে তুইটা কাননের বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে, তাহা তরুরাজি পরিপূর্ণ ফলের বাগান, এস্থলে যে কাননের উল্লেখ করা হইয়াছে,
তাহা গাঢ় সব্জবর্ণ, সম্ভবতঃ শাক সবজী জাতীয় গাছ গাছড়ায় পয়িপূর্ণ।
রুষ্ণ হরিৎ-গাঢ় সবুজ বর্ণ।

(আছে) তুইটা নিবার—

বহে ঝার ঝার।

'কর তবে অবধান'— কোন্টীরে তুমি মিথ্যা জানিবে বিশ্বপতির দান ?

( আছে ) ডালিম আনার

নানা ফল ভার,

'কর তবে অবধান',— কোন্টীরে ভুমি

বিশ্বপতির দান ?

( আছে ) যাহা কিছু ভালো

রূপে গুণে আলো,

'কর তবে অবধান',—

কোন্টীরে তুমি

মিথ্যা জানিবে

মিথ্যা জানিবে

বিশ্বপতির দান ?

#### কোরাল-কাণকা

শিবির ভবনে
রূপদী ললনা,—
কালো আঁখি মরি
আছে স্থনয়না।

'কর তবে অবধান',— কোন্টীরে তুমি মিথ্যা জানিবে বিশ্বপতির দান ?

মানুষের হাত
লাগে নি কখন,—
জ্বিনও তাদেরে
করে নি পীড়ন;—

'কর তবে অবধান',—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দান ?

#### আর্-রহ্মান

শুয়ে আছে ওরা স্থথের স্বপনে, গালিচা সবুজ গদির আসনে।

'কর তবে অবধান',—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দ্বান ?

হোক তাঁর নাম মঙ্গলময়.

যশে গরীয়ান্, প্রভু'দে মহান্, মানের মালিক, 'গাহ ভার জয়'।

### आंटना

স্রাহ্-নূর, মদীনায় অবতীর্ণ ( ৫ম ও ৬ঠ রুক্, ৩৫—৪৪ সায়াত ) দাতা ও দয়ালু আল্লাহ্ তা'লার নামে।

\* الله نور السموت والارض ..... لعبرة لاولى الابصار স্বৰ্গ ধরার আলো খোদা, এম্নি যে তাঁর আলো দেয়াল-তাকের মধ্যে যেন জ্বল্ছে দীপ জাঁকালো'। কাচ ঘেরা দে প্রদীপ যেমন, কাচটী উজল তারা, জয়তুনেরি তেল দিয়ে দে জ্ব্ছে এমন ধারা,—

খোদাতা'লা জ্যোতিশ্বর; তাঁর জ্যোতির তুলনা হয় না। বর্ণিত আয়াত সমূহে বিভিন্ন উপমার সাহায্যে উক্ত আলোকের কথঞ্চিৎ আভাস দেওয়া হইয়ছে। খোদাতা'লার জ্যোতিঃ প্রাচীর গাত্রে তাক মধ্যে সংরক্ষিত কাচের আবরণে আয়ত এবং উৎকৃষ্ট য়য়তুন তৈলে প্রজ্ঞানত প্রদীপ্ শিবার স্তায় সমূজ্জল। কাচটী উক্ষল তারা.....প্রদীপের আলো এতই উজ্জ্ল যে তার বহিরাবয়ণের কাচও নক্ষত্রলোকের স্তায় প্রতীয়মান হয়। ভায়্যকারগণ বিভিন্ন রূপক অর্থে আয়াতগুলির ভাবোজার করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন; কেহ কেহ খোদার আলো অর্থে কোরানের জ্ঞান সম্পদ বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন; আবার কেহ কেহ মানব-অস্তক্ষরণ নিহিত স্বর্গীয় আলোকের কথা উল্লেখ করিয়াছেন।

পূব দেশেরি নয় সে তরু, নয় সে পশ্চিমের ও,
নাও যদি-বা স্পর্শে আগুন সে তেল সে গাছের ও
আপ্না হতে জ্ব্ছে ওগো জ্ব্ছে অবিরত।
আলোর পরে আলোর মেলা, এম্নি আবার কত!
ইচ্ছা যারে চালায় খোদা তাঁর সে আলোর পানে,
লোকের কাছে বল্ছে খোদা উদাহরণ দানে;
খোদা যে সব জানে।

সারণ করে সবাই যেন সেথায় তাঁহার নাম,
তাই ত উঁচু রাখলে খোদা এ সব গৃহ ধাম।
এই খানে যে গাইবে তুমি এই সে গেহের মাঝে
তাঁর সকলি গুল-বাখানি নিত্য সকাল সাঁঝে।
বিকি কেনার মাঝ খানে আর পণ্য আদি নিয়ে
নামটী খোদার লইতে যারা যায় নিক ছুলিয়ে,
উপাসনায় কায়েম রাখি দিতে আরও ভিক—
এ সব কাজে মনটা যাদের হইল না বে-ঠিক,
তারাই ওগো ভয় করে যে সেই দিবসের তরে
সকল আঁখি সকল হিয়া ব্যস্ত যে দিন ওরে।
গৃহধাম স্মৃত্তিদ্বের।

স্থ-কাজ যাহা কর্ল ওরা আপ্নি খোদা তার
দিবেন ফিরে দকল জনে শ্রেষ্ঠ পুরস্কার,
দিবেন বলি ওদের দবে অনেক কিছু আরও
ইচ্ছা যারে দিবেন খোদা নাই যে হিদাব তারও।
অবিশ্বাদই কর্ল যারা তাদের যত কাজ
মরীচিকার মতই হবে মরুভূমির মাঝ।
জল বলে যে কর্বে মনে পান-পিয়াদী জন,
শৃত্য ফাঁকি দেখ্বে কাছে আস্বে দে যখন,
দেখায় ওরা পাবে খোদায়—খোদার পরিচয়,
হিদাব করার বেলা খোদা

জল্দি অতিশয়। অতল মহা সাগর মাঝে যেমন সে আঁধার, ঢ়েউয়ের পরে ঢেউয়ের দোলা, আঁধার পারাবার।

বিশ্বাসীর আবোক লাভ এবং অবিশ্বাসীর অন্ধকারে বিচরণ করা সম্বন্ধে কোরানের উল্লিখিত আরাতগুলি ভাব, ভাষা উপমার দিক দিয়া অতুলনীয়। বিশ্বাসীর প্রস্থার খোদাতা'লার আংলাক সদর্শন এবং অবিশ্বাসীর পরিণাম আঁগার পাথারে নিমজ্জন উল্লিখিত আরাতগুলি দারা ইহাই বর্ণনা করা হইয়াছে।

নিবিড় করা মেঘের ঘটা ছাওয়া যে তার পরে, আঁধার দেথা আঁধার এমন জমাট থরে থরে। সেই খানে দে হাতটী যথন কর্বে প্রসারণ; দেখ্বে না সে দেখ্বে কিছু আঁধার যে এমন। অপেনি খোদা সেথায় যাকে দিলে না তাঁর আলো আলোর দেখা পাবে না সে, 'দেখ্বে স্বধু কালো'। গগন ভূমে দবাই যাঁহার গাইছে গুণ গান, খোদা সে জন, দেখ্ছ নাকি কর্ম্ব প্রনিধান ? ্বিছগ সেও পাখুনা মেলি যার মহিমা গায়, কিবা স্তুতি কর্ছে ওরা জানে সকল তায়। জানে আরও যশ ঘোষণা কর্ল 'কিবা গানে', কাজটী ওরা করল যাহা জানে সে সব জানে। খোদার সবই রাজ্য যত স্বর্গ ধরায় আছে. যেতে হবে সকল শেষে খোদারই যে কাছে। দেখছ নাকি মেঘগুলিরে চালায় খোদা ধীরে মিলায় ওগো সকল নিয়ে এক সাথে যে ফিরে। তার পরে ফের স্তপের মত সাজায় থরে থরে. দেখ্ছ নাকি মেঘ হতে যে বাদল ধারা ঝরে।

পাঠায় আবার মেঘ সকলি গিরি রাজির মত,
শিলা রাশি সেথায় ওগো রইল যে রে কত।
যারে ইচ্ছা বিক্ষত সে কর্ছে শিলার ঘায়ে,
যার হতে সে ইচ্ছা করে নিচ্ছে যে সরায়ে।
বিজলী ধারা এম্নি আবার—ওর সে চমক ভরে
চোখের আলো সবার যেন নিচ্ছে হরণ করে।
রাত্রি দিবা কর্ছে খোদা, কর্ছে আবর্ত্তন,
দৃষ্টি আছে যাদের তারা করুক দরশন,
আছে সেথায় আছে কত শিক্ষা 'নিদর্শন'।



# পূর্বাহু

#### সুরাহ্-অদ্দোহা

( মক্কায় অবতীৰ্ণ—১১ আয়াত )

#### দাতা ও দয়ালু আল্লাহ্ তা'লার নামে।

দিবসের ঐ প্রথম প্রহর শপথ জানিও তার,
নিশারও শপথ যখন উহারে ঢাফিছে অন্ধকার,
প্রভু যে তোমার করে নি তোমায় করে নিক বর্জ্জন,
তোমার উপরে রুষ্ট বিরাগ হয় নিক 'কদাচন'।

কোন কারণে কিছু দিনের জন্ম হজরত মোহাম্মদের (দঃ) কাছে প্রত্যাদেশ আদা স্থগিত থাঁকিলে বিধর্মীরা বলিতে থাকে যে মোহাম্মদকে (দঃ) তাঁহার থোদা পরিত্যাগ করিয়াছে। ইহার প্রত্যুত্তর স্বরূপ এই সুরাহ অবতীর্ণ হয়। দোহা—প্রাত্যকালে ৮ টা হইতে মধ্যাক্ত ১২টা পর্যান্ত সময়।

অতীতের চেয়ে ভাবীকাল তব হবে হবে স্থময়;

অচিরে প্রভুর পাবে দান, রবে ভুক্ট যে অতিশয়।
পায় নি কি তোমা মাতাপিতা হীন, আশ্রেয় দিল শেয়ে;
পথ খুজে সারা হেরিয়া তোমায় স্থ-পথ দেখাল 'এসে।'
অভাবের মাঝে পে'য়ে সে অভাব করিলেন য়ে পূরণ;
মাতাপিতা হীনে কর না'ক কভু কর না'ক নিপীড়ন;
ভিখারী, কাঙ্গাল দেখে তারে ওগো কর না তিরস্কার;
সকল দানের বাখানি প্রভুর গাও হে মহিমা তাঁর।

অতীতের চেয়ে ভাবীকাল—কাহারও কাহার মতে ইহকাল হইতে পরকাল।

পথ খুজে সারা—অনেকে 'দাল' শব্দের অর্থ ল্রান্ত, বিপথগামী বলিয়া অস্থ্বাদ ,করিয়াছেন। খুষ্টান মিশনারী সম্প্রদায় উক্তরূপ বিক্বত অর্থ দারা হজ্বত মোহাম্মর্দ (দঃ) নিম্পাপ নহে, তাহাই প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু 'দাল' শব্দের প্রকৃত অর্থ—সত্যের অন্বেষণে বিব্রত, পথ খুজে সারা; ল্রান্ত বিপদগামী নহে।

# উন্মোচন

স্থাহ-আল্ইন্শারাহ ( মকায় অবতার্ণ—৮ আয়াত ) দাতা ও দয়ালু আল্লাহ্ তা'লার নামে।

বক্ষ তোমারি করি নি আমি কি
করি নি উন্মোচন ?

যেই গুরু ভার পৃষ্ঠ তোমার

করেছিল নিপীড়ন;

ইন্শারাহ,—প্রসারিত করা বা উন্মোচন করা, এই সুরার হন্ধরত মোহাক্ষদকে (দঃ) সান্ধনা দেওরা হইরাছে,—চিরকালই তাঁহার ছঃখ খাকিবে না, নিশ্চরই কণ্টের পরে স্থখ আসিবে।

বক্ষ উন্মোচন করা অর্থাৎ বক্ষকে প্রশস্ত করা, ভাবার্থে তত্ত্ব-জ্ঞান সম্পদের অধিকারী করা, অস্তশ্চক্ষ্কে উন্মীলিত করা। কঞ্চিত আছে বাল্যকালে খোদাত'ালা হজরতের বক্ষস্থল বিদীর্ণ করিয়া হৃদয়ের কলুষতাকে বেহেন্ডের পবিত্র জল দারা ধৌত করিয়াছিলেন। বর্ণিত আয়াতে উক্ত বিষয়ের আভাস দেওয়া হইয়াছে বলিয়া কেহ কেহ বলিয়া থাকেন। শুরুভার—মানবের পরিত্রাণ বিষয়ের ছন্চিস্তা সমূহ।

তোমারি সে বোঝা করি নি আমি কি করি নি উত্তোলন ?

সবার উপরে দেই নি আমি কি গরবের সে আসন ?

কন্টের পরে স্থখ আছে ওগো,
জানিও স্থনিশ্চয়।
হুঃখের পরে আসিবে যে স্থখ
নাহি কোন সংশয়।
অবসর যবে হবে গো তোমার, \*
কর তপ অনুখণ, \*
প্রভুরে তোমার করে নাও ওহে
চরম সাধনা ধন।

অবদর—ছলিন্তার অবদান হওয়া

<sup>\*</sup> তপ করা-পতিত মান্থবের উদ্ধারের চেষ্টার কঠোর পরিশ্রম করা

# রাতের অতিথি

সূরাহ্-আত্তারেক ( মক্কায় অবতীর্ণ—১৭ আয়াত ) দাতা ও দয়ালু আল্লাহ্ তা'লার নামে।

শপথ জানিও নভ 'নীলিমার', এল যে নিশায় শপথ তাঁহার। কেমনে জানিবে কেবা সেই জন ? নিশার আঁধারে আসিল্ এমন, সে যে গো তারকা উজল কিরণ ঝলসে নয়ন!

তারেক—নিশার আগমনকারী,—হজরত মোহাম্মদকে (জঃ) লক্ষ্য করিয়া বলা হইরাছে। আরব দেশ যথন অজ্ঞানতার অন্ধকারে নিমগ্র ছিল, হজরত মোহামাদ (দঃ) 'সেই নিশার আঁধারে' উজ্জ্ঞল তারকার মত জ্ঞানের আলোক লইয়া আসিয়াছিলেন। হজরতের একনাম 'নাজ্মোছ্ছাকেব' অর্থাৎ উজ্জ্ঞল নক্ষত্র।

2

ধরায় এমন নাহি কোন প্রাণ, যার পরে কেহ নাহি নেগাবান। \* ভেবে যে দেখুক মানুষ এখন. কি দিয়ে তাহারে করিমু স্থজন:— পৃষ্ঠ ও বুকের অস্থি বহিয়া, জলময় বিন্দু আদে যা নামিয়া, তাই দিয়ে তারে নিয়েছি গড়িয়া; 'দেপুক ভাবিয়া।' মানুষে জীবন দিতে পুনরায় পারিবেন প্রভু, জান স্থনিশ্চয়। যে দিন ধরায় যা আছে গোপন. হবে রে প্রকাশ সবার সদন. রবে না সে দিন শক্তি সহায়: 'বলি যে তোমায়।' যেই মেঘ হ'তে হয় বরিষণ,

\* নেগাবান—রক্ষী—

মাটী ভেদ করা এই যে ভুবন \*

 <sup>\*</sup> মাটী ভেদ করা—মাটী ভেদ করিয়া যে ধরণীর বুকে বৃক্ষরাজি
 উৎপর হয় সেই ধরণীর শপথ।

#### আতারেক

শপথ ওদের জানিও নিশ্চয়।

এ কথা সঠিক, পরিহাস নয়।

ওরা যে করিছে তুরভি-সন্ধি,

আমিও আঁটিব যতেক ফন্দি।

অবিশ্বাসী দল থাক নিরালায়,

অবসর এবে দাও গো সবায়।



# স্থাহ-ইয়াছীন ( মকায় অবতীৰ্ণ—৮৩ আয়াত ) দাতা ও দয়ালু আল্লাহ্ তা'লার নামে:

( >ম রুকু )
ওগো এন্ছান,
এই সে কোরান—
জ্ঞানের আধার
শপথ তাহার।
প্রেরিত পুরুষ,
যত নবী গণ
ভাঁহাদের মাঝে
তুমি একজন,

يس এই ছইটী অক্ষর দারা প্রকৃত পক্ষে যে কি বুঝা যাইতেছে, তাহা কেইই অবগত নহে। পবিত্র কোরানে এইরূপ সংক্ষিপ্ত অর্থ পরিজ্ঞাপক অস্থান্ত অক্ষর ও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, যথা; আলিফ-লাম-মীম। কোন কোন ভাষ্যকারের মতে ين এই অক্ষর হটীর সমন্বয়ে يا نسان অর্থাৎ ওহে মানব, ওহে মহা-মানব এইরূপ অর্থ জ্ঞাপন করা হইয়াছে। মহামানব অর্থে হজরত মোহাম্মদকে বুঝা বাইতেছে। এই স্থরাকে কোরানের হৃদয় বলিরা অভিহিত করা হইয়া থাকে।

সত্য পথের

তুমি হে পথিক 'জামিও সঠিক'।

করুণা নিধান— মহা বলীয়ান্ এ যে তাঁর বাণী

'কর প্রণিধান'।

যাহাদের পিতা,

পিক্তামহগণ

সাবধান ওগো

হয় নি কখন,

**अट्टार्ट्स** 'এ मव

মাকুষের দলে'

সাবধান তুমি

क्तिरव मकरल।

অনেকের প্রতি

শাস্তি প্রদান হ'ল যে বিধান।

আনিবে না ওরা
কথনো ঈমান।
গলেতে শিকল \*
দিয়েছি জুড়িয়া,
চিবুক অবধি
পরশিল গিয়া;
মাথাটা রেখেছি
উপরে তুলিয়া।
সম্মুখে তাদের
রাখিয়াছি বেড়া,
পিছনেও বাঁধ
রহিয়াছে ঘেরা;

রেখেছি ওদের ঘেরি আবরণ, করিতে না পারে যেন বিলোকন।

গলেতে শিকল দিরাছি......অবিশ্বাসী গণের শান্তির কথা বর্ণনা করা যাইতেছে। কর আর নাহি

কর সাবধান,

ফলটী যে তার

একই সমান;

আনিবে না ওরা

কখনো ঈমান।

তারে তুমি স্বধু

কর•হুশিয়ার,

যে জন বারণ

মানিল তোমার;

চোখে না দেখিয়া

সদা সদাশ্য

খোদারে যে জন

করিয়াছে ভয়,

শুনাও তাহারে

ক্ষমার বারতা:

সম্মান কর

দে দানের কথা।

80

নিশ্চয় জানিও

মরেছে যে জন,

দিব তারে পুনঃ

**मिव** (रु जीवन।

লিখিয়া রাখিব,

'ছনিয়ার মাঝ'

করিয়াছে ওরা

যত সব কাজ।

পাঠায়ে দিয়েছি

যাহা কিছু আগে,

রেখে গেল যাহা

**Б**त्रां कार्य, \*

লিখিয়া রেখেছি

সকলি ত হায়!

' স্পষ্ট লিখিত

আমল নামায়। \*

পাঠায়ে দিয়েছি......চরণের দাগে—তাহারা যে সকল কার্য্য করিয়া গিয়াছে এবং যে সকল আদর্শ রাথিয়া গিয়াছে।

আমল নামায় মায়ুষের পাপ-পুণ্য লিপিবদ্ধ হইয়। থাকে।

্রিয় রুকু ) নগরের সেই \*

জন সম্প্রদায়,

নবীগণ ওগো

আসিল যেথায়,

দে কাহিনী আমি

বলেছি সবায়।

প্রেরণ করিন্তু

ছু'জনে যে'বার,

তু'জনেরে ওরা

করে অস্বীকার।

বাড়াইনু বল

তাদের তথন,

পাঠাইয়া দিকু

আর একজন।

\* নগরের দেই....... যিশুখৃষ্ট ধর্ম প্রচারার্থে এ**ন্টি**অক শহরে প্রথমতঃ তাঁহার ত্র'জন অমুচরকে প্রেরণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা অক্কতকার্য্য হইলে তাঁহাদের সাহায্য কল্পে সাইমন পিটারকে <sup>\*</sup>তথার প্রেরণ করা হয়।

বলিল তাহারা,

বলিল 'দে' বার,

"এসেছি যে মোরা

নিয়ে সমাচার।"

বলিল যে ওরা,

"মাকুষ তোমরা

আমাদের মত,

বলিছ মোদেরে

মিছা কথা যত.

মোদের লাগিয়া

থোদা দয়ামর

পাঠায় নি কোনো

निरम्भ निष्य ।"

বলিল তাহারা,

"জানে প্রভু জানে

মোরা যে প্রেরিত

তোদের এখানে।

86

মোদের এ কাজ

করিব প্রচার

স্পষ্টতঃ মোরা

বাণী যে তাঁহার।"

বলিল তাহারা

"এ কি অমঙ্গল \*

আসিতে তোমরা

হেরি এ সকল,

এখনও যদি রে

না হও বিরত,

প্রস্তর আঘাতে

করিব যে ক্ষত:

মোদের নিকটে

পাইবে এমন,—

যাতনা দায়ক

কঠোর পীড়ন।"

\* একি অমঙ্গল.....শুন্ত, কুপথগামী লোকের শিক্ষার নিমিত্ত কোন মহাপুরুষের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে ছর্ভিক্ষ, মহামারী জ্বলপ্লাবন ইত্যাদি দৈব ছর্ঘটনা সকল সভ্যটিত হইয়া থাকে। ঐ সকল ছর্ঘটনাকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে।

বলিল তাহারা,

"অমঙ্গল যত

তোদের সাথেতে

রয়েছে নিয়ত;

সাবধান বাণী

শুনেও এখন

ভ্রান্তির মাঝে

রহিবি মগন ?

করেছিস্ তোরা

বিপথে গমন।"

নগরের ঐ সেই

দূর সীমা হ'তে

ধেয়ে একজন \*

এল যে 'সে পথে',

বলিল সে. "ওগো

নাগরিক দল,

প্রেরিত জনের

কথা মেনে চল।

ধেয়ে একজন.....হাবিব নাজ্জারকে লক্ষ্য করিয়া বলা
 হইরাছে।

মেনে চল তাঁরে,

কাছেতে তোমার

চাহে নি যে জন

কোনো পুরস্কার।"

চলিল ইহারা

সঠিক স্থপথে

'হের এ জগতে'।

যে জন আমায়

मिरशर की तून,

পুনঃ যাঁর কাছে

করিব গমন.

পূজিব না তাঁরে

বল কি কারণ ?

তাঁর সাথে আনি

দেবতা সকলে

এক সাথে আমি

भिनाव कि व'तन ?

হাবিব নাজ্জার নামক এক ব্যক্তি যিশু খৃষ্টের (হজরত ঈছা আ:) অমুচরগণের কথায় বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছিলেন এবং সেইজস্ত তাহাকে নানারূপ উৎপীড়ন সহু করিতে হইয়াছিল।

রহ্মান মোর

ক্ষতি করিবার

करत यिन यन,

কেহ নাহি আর,

স্থপারিশে ফল

किছू ना कलिएत,

ওরা যে আমায় \*

তরিতে নারিবে।

তাই যদি করি,

রহিব যে প'ড়ে

স্পাইতঃ আমি

ভুলেরিই ভিতরে।

নিশ্চয়ই তব

প্রভুর উপর

এনেছি ঈমান

শুন অতঃপর।" ক

- \* ওরা বে......অভা দেবতা সকল।
- † ইহার পরে হাবিব নাজ্জারকে প্রস্তর আঘাতে নিহত করা হয় এবং মৃত্যুর পরে তাঁহার স্বর্গলাভ হয়।

এর পরে বলা

হ'ল তার কাছে,

"পশ গিয়া তুমি

স্বরগের মাঝে।"

रम विनन, "आश!

যদি রে জানিত,

দেশবাদী মোর

'যদি রে বুঝিত'—

ক্ষমা করি মোরে

প্রভু কি কারণ

বরণীয় সনে

দিল যে আসন।"

उरमंत्र निकर्षे

লোকান্তরে তার,

পাঠাইনি আর

আকাশ হ'তে যে

रमनामन कारना; न

এরূপ প্রেরণ

করি না কখনো।

ලල

চীৎকার ধ্বনি \*
শুধু একবার,
তাই শুনে সব
হ'ল যে সাবাড়।

পরিতাপ মোর
দেবকের তরে,
কি বলিব ওরে,
প্রেরিত পুরুষ
নাহি কোনো জন
পরিহাস যারে
করে নি এমন।

- াঁ অবিশ্বাসী দলকে দমন করিবার জ্বন্ত আকাশ হইতে কোনে। সেনাদল প্রেরণ করা হয় না।
- \* চীৎকার ধ্বনি.....হল যে সাবাড়—জ্বোইলের কণ্ঠ নিত্তাদে এণ্টিওকবাসী অবিশ্বাসী দলকে ধ্বংস করা হয়, এস্থলে তাহাই উল্লেখ করা হইরাছে।

সেবকের.....মামুষকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে।

দেখে নাকি ওরা
মনে নাহি জাগে,
কত সব জাতি
ইহাদের আগে
করেছি বিলয়;
এই সে কারণে
আসিল না ফিরে \*
এদের রাদনে।

আমার সমুখে
মরণের পর
আনিব সকলে
'জেনো এ খবর'।

আদিল না ফিরে....েপ্রেরিত পুরুষগণের কথার কর্ণপাত
 করে নাই, এইজন্ত কত জাতিকে ইতিপুর্বে নির্দ্দুল করিয়া দেওয়া
 হইয়াছে।

( ৩য় রুকু )

প্রাণহীন ধরা

হের সে কেমন

দিতেছে আভাস

মোর নিদর্শন,

মাটীতে জীবন

করেছি সঞ্চার,

ফলায়েছি কত

শস্থ্য আবার:

ওরা যে তাহাই

করেছে আহার।

আঙ্গুর-কানন

থেজুরের বন্

কত যে সেথায়

করেছি স্থজন;

প্রবাহিত করি

मिल्दित थाता,

এনেছি সেগায়

এনেছি ফোয়ার।।

ঔ

খেতে যেন পারে ওরা এই ফল,

ওদের তৈয়ারী

নহে এ সকল।

এ কারণে ওরা

আমার সকাশে

রবে নাকি বাঁধা

কৃতজ্ঞতা পাশে ?

মানুষ অথবা

অজানিত তার

যাহা কিছু ধরে

বুকে ছনিয়ার,

জোড়া জোড়া দব \*

স্থজিল যে,

মহিমা তাঁহারি

কর হে ঘোষণা।

জোড়া জোড়া......নর ও নারী এই ছই রূপে জীব সকল
 স্ট হইরাছে।

ওদের লাগিয়া

মোর নিদর্শনী

রয়েছে আবার

'হের' সে রজনী;

রাত হ'তে দিবা

করি প্রকটিত,

( তবু ) আঁধারেই ওরা

রহে নিমজ্জিত।

স্থবিজ্ঞ মহান্

• তাঁহারি নিদেশে

ধেয়ে যায় রবি

বিরামের দেশে।

মন্জিল সব

চন্দ্রের তরে

রেখেছি গো আমি

निर्फिण क'रत ।

ধরণীবক্ষ, তমদাময়ী রজনী এবং মহাদমুদ্র এই তিন স্থলে খোদা তা'লার অপার মহিমার নিদর্শন দম্হ প্রকাশ পাইয়া থাকে, বর্ণিত আয়াত্তভলিতে তাহাই উল্লেখ করা হইয়াছে।

রাত্রির অন্ধকারের পর দিবদের আলো প্রেকটিত হয়, কিন্তু ছঃথের বিষয় বিধন্মীরা আলোকের সন্ধান পায় না। প্রাচীন খেজুর

শাখাটীর মত

পুনরায় দে যে

হয় পরিণত।

দিবাকর যেয়ে

**हाँ एक्टर एवं भरत**,

এমন বিধান

নাহি তার পরে।

দিবা অতিক্রমি

রাত নাহি আসে,

যার পথে সেই

চলিছে আকাশে।

আমি যে ওদের

সন্ত তিগণ

ভরা জাহাজেতে \*

করেছি পালন;

সেখানেও মোর

আছে নিদর্শন।

ভরা জাহাজেতে.......... মুহ (দঃ) নবীর জাহাজের কথা বলা
 হইরাছে।

গড়িয়াছি তরী কত তার মত. ওরা যে চড়িয়া বেড়ায় 'নিয়ত'। मत्न यि कति \* পারি যে ডুবাতে, নাহি কেহ আর ওদেরে বাঁচাতে; পাবে নাক ওরা পাবে না তথন সহায়, শরণ। ক্ষণকাল স্থথে র'বে যে সকলে, সে যে শুধু মোর

\* মনে যদি করি.....মানুব যথন জাহাজে আরোহণ করিয়া যথা ইচ্ছা পরিভ্রমণ করে, তথন সেই ছন্তর মহাসাগরের মধ্যে তাহাকে কে রক্ষা করে? থোদাতা'লার অপার করুণা ব্যতীত সে সমর অক্স কোনো সহায়, শরণ পাওয়ার সম্ভাবনা নাই।

করুণার বলে।

বলা হ'ল ফিরে
উহাদের কাছে,
সমুখে পিছনে \*

যাহা কিছু আছে

ভয় করে চল

সবটীরে তার;

তা' হলে করুণা

পাবে গো,আমার।

নিদর্শন সব

যা আছে থোঁদার.

একটা শুধুই

আনিলে না তার;

এ সব হইতে

ফিরায়ে নয়ন,

চলে গেল হায়!

ওরা সব জন।

সমুথে পিছনে ...... ইহকাল ও পরকালের শান্তি অবিশ্বাদী
দলকে বুঝাইবার জন্ম থোদাতা লার অন্তিত্বের নিদর্শন সমূহের মধ্যে তুমি
শুধু একটীই প্রদর্শন কর নাই, এ পর্যান্ত অনেক নিদর্শনের কথাই বলা
হইয়াছে; কিন্তু বিধর্মীরা বিশ্বাদ করে নাই।

বলা হ'ল পুনঃ ওদেরে যথন "খোদা তোমা সবে **मिट्युट्ड** (य धन. তাহা হ'তে কিছ কর বিতরণ।" অবিশ্বাসী জন ু কহিবে তখন, "বিশ্বাসী জনে, দিব কি আহার আমরা তাহার ? খাওয়াতে তাহারে যদি রে চাহিত খোদাই পারিত।"

'তাই বলি তোমা' আছে ওরা আছে স্পাষ্টতঃ 'হের' ভ্রান্তির মাঝে। বলিবে ভাহারা
বলিবে আবার,
"থাঁটী যদি হয়
বাক্য ভোমার,
কবে তব বাণী
হইবে সফল,
সে কথা মোদেরে
বল তবে,বল।"

পরস্পর যবে

যুঝিতে থাকিবে,
প্রলয়ের ধ্বনি

তখনি উঠিবে;
বসে আছে ওরা

প্রতীক্ষায় যার
ইহা বিনে সে ত

নহে কিছু আর ।

পারিবে না কিছু
রেখে যেতে দান,—
বিষয়ের কোনো
করিতে বিধান।
অথবা যেথায়
রবে পরিজন,
পারিবে না দেথা
করিতে গমন।



( ৪র্থ রুকু )

ফুকারি' শিঙ্গা

বাজিবে যখন.

কবর ছাড়িয়া

আসিবে ছুটিয়া,

আসিবে যে ওরা

প্রভুর সদন।

বলিবে যে ওরা,

"একি হ'ল দায়,

চির ঘুম-ঘোরে

আছিতু যেথায়,

সেখান হইতে

'দে ঘুম ভাঙ্গিয়া'

কে বল মোদেরে

দিল জাগাইয়া ?''

ইস্রাফিলের শিক্ষা তিনবার বাজিয়া উঠিবে। প্রথম ক্ৎকারে মহা প্রলয় স্বাটিত হইবে ৪৯/৫০ আয়াতে উল্লিখিত প্রলয়-ধ্বনির কথা বলা হইরাছে, দ্বিতীরবার ক্ৎকারে সকলকে পুনজ্জীবিত করা হুইবে, ৫১/৫২ আয়াতে তাহাই বর্ণন করা হইরাছে। তৃতীয় ক্ৎকারে সকলেই খোদাতা'লার সমূথে নীত হইবে এবং পাপ-পুণোর বিচার আরম্ভ হইবে; ৫০ হইতে পরবর্তী কয়েক আয়াতে ইহারই উল্লেখ করা হইয়াছে।

দিয়েছে এ কথা প্রভু দয়াময়, নবীগণও থাঁটি বলেছে 'সবায়'। উঠিবে সে ধ্বনি আরও একবার, হেরিবে তথনি, শুনিয়া দে ধ্বনি এসেছে সকলে সমুখে আমার। কারো প্রতি ওগো কোনো অবিচার श्द ना मिनन, 'এই জেনো সার'। যে কাজ তোমরা করিলে ধরায়. পুরস্কার তার

লভিবে সবায়।

স্বর্গবাদী যারা
আনন্দেতে রত
নিজ নিজ কাজে
রহিবে সতত।

ছায়া তলে, উচু গদির আসনে জায়া সহ র'বে ° হেলিয়া শয়ুনে।

পাইবে সেথায়
নানাজাতি ফল,
যাহা চাহে মন
পাবে যে সকল।

"শান্তি! শান্তি! হোক স্বাকার,'' বলিবে যে প্রভু করুণা-আধার।

বলা হ'বে, "ওগো পাতকীর দল, দূরে চলে যাও যাও হে সকল।"

ওগো আদমের
সন্তানগণ,
তোমাদেরে কিগো
বলি নি এমন
শয়তানে কভু
করো না প্রণতি,
সে যে তোমাদের
তুশ্মন অতি।

পৃজিবে তোমরা আমারে কেবল, ইহাই যে পথ সঠিক সরল। দে যে তোমাদের

কত শত জন

করিয়াছে ওগো

বিপথে চালন,

বুঝিতে কি ইহা

পার নি তখন ?

'হের' এই সেই

नत्रक-निलग्न.

দেখায়েছি আমি

ইহারই যে ভয়।

আন নি ঈমান

বলি দে কারণ,

পশ গিয়ে তবে

সেখানে এখন।

রাখিব ওদের

यूथिंग द्वाधिया,

হাত হু'টা কথা

यादव दय विनया,

যাহা কিছ ওরা করিল ধরায়: চরণ ওদের সাক্ষ্য দিবে তায়। উপাড়ি ফেলিতে **अट**पत्र नयन পারিতাম আমি कतिरल भनन : তা হ'লে দে পথ ণ কেমনে দেখিত. দ্রুতগতি যদি চলিতে চাহিত 🕈 ইচ্ছা যদি হ'ত ঐ অবয়ব বদল করিতে পারিতাম সব. ফিরে যেতে কিবা করিতে গমন শকতি তা হ'লে ছিল না এমন।

† तम १४.....शारभन्न १४।

#### (৫ম রুকু)

বাঁচাইনু যারে

বহুকাল ধ'রে

দেহখানি তার

বেঁকে কুয়ে পড়ে,

ওরা কি এ সব

বুঝিবে না ওরে ?

শিখাই নি তাঁরে \*

কবিতা ললিত

তাঁর লাগি শেখা

হ'বে না উচিত,

সহজ সরল

কোরান এখানি

বহিয়া এনেছে

সাবধান-বাণী।

\* শিখাই নি তাঁরে.....হজরত মোহাত্মণকে ( দঃ ) লক্ষ্য করিয়। বলা হইরাছে, বিধর্মিগণ কেহ বা তাঁহাকে কবি, আবার কেহ বাঁ ষাছকর বলিত, ইহার প্রত্যুত্তর স্বরূপ আরাতটী অবতীর্ণ হইরাছে।

বেঁচে আছে ওরা

আছে যত জন,

কোরান ওদেরে

করিবে বারণ।

অবিশ্বাসী যারা

তাদের উপরে

দণ্ড বিধান

যাইবে যে করে।

ভাবিয়া উহারা

দেখে না কি হায়।

যাহা কিছু আমি

স্থজিকু 'ধরায়,'

আছে তার মাঝে

ওদের কারণ

গৃহে পোষা ওগো

যত পশুগণ:

মানুষ ওদের

মালিক এখন।

92

রেখেছি তাদের

অধীন করিয়া,

কারো পিঠে চ'ড়ে

বেড়ায় চলিয়া,

কারে বা উহারা

করে যে আহার,

পেয়েছে মানুষ

কত উপকার,

পেয়েছে ত্রগ্ধ

পানীয় যে তবু

শোকর আমার

করিবে না কভু ?

খোদারে ছাড়িয়া

অন্য দেবগণে

ভজিল উহারা

এই ভেবে মনে—

পাইবে সহায়

তাদের সদনে।

90

কিন্তু দেবগণ

পারিবে না হায়,

ওদেরে কখনো

দিতে যে সহায়।

লভিতে শাস্তি

এদে পরস্পর

এক সাথে ওরা

্ হইবে যে জড়।

দে কারণে আমি

বলি যে তোমায় \*

ু ছুঃখিত হ'য়ো না

ওদের কথায়।

গোপনে অথবা

প্রকাশ্যে সবার

যা' করিল কাজ

জানি সব তার।

<sup>\*</sup> তোমার.....হজরত মোহাম্মনকে (দঃ) লক্ষ্য করিয়া বলা ভ্রমছে।

মানুষ ভাবিয়া

দেখে না কি আর,

ক্ষুদ্ৰ জীবাণু

হ'তে যে তাহার

ক'রেছি স্থজন

ঐ অবয়ব ;

করিবে কি ওরা

অস্বীকার সব ?

আর কারো সাথে

দেয় তুল মম,

কি ক'রে যে ওরা

পেয়েছে জনম

ভুলে গেল হায়!

বলিছে এখন,

"পচা হাড়ে কেবা

**मिट्ट (ब्र जीवन ?"** 

বল তুমি তারে

প্রথমে যে জন,

করিল স্থজন

সেই পুনঃ তার

**मिर्टित (त जीवन।** 

স্পৃষ্টির ভেদ

জানে সেই জন।

বিটপী সবুজ

হ'তে যে আবার

করেছেম তিনি

আগুন সঞ্চার:

সে আগুন তুমি

জ্বাল'নিরবধি'।

গগন ভুবন

গড়িলেন यपि.

নাই কিরে তাঁর

এ হেন শক্তি

গড়িতে পারেন

তোমার মুরতি ?

যদি কোনো কিছু
চাহে সে গড়িতে,
'হ'য়ে যাও' বলে,
আদেশ করিতে
হ'য়ে যায় সব
অমনি স্বরিতে।

আছে তাঁর হাতে আছে বাদশাই আছে বাদশাই সুবার উপরে হের সব ঠাঁই।

জয় হোক তাঁর,
- 'সকল ছাড়িয়া' তাঁর কাছে তুমি যাবে যে ফিরিয়া।

# সমাভার

#### সুরাহ,—নাবা

( মক্কায় অবতীৰ্ণ---৪০ আয়াত )

#### দাতা ও দয়ালু আল্লাহ্ তা'লার নামে।

### ( ১ম রুকু )

স্থাইছে ওরা দব বল কোন কথা ?

কি যে দেই মহান বারতা—
যে বিষয়ে ভিন্ন জনে ভিন্ন মত করিছে পোষণ।
অচিরে জানিবে ওরা দত্য দে বচন,
বলি পুনর্বার জানিবে নিশ্চয়,

মিথ্যা কভু নয়।

নার্বা—ঘোষণা-বাণী, সমাচার
এই স্থার ছইটা অধ্যার আছে, ছইটা অধ্যারেই বিচার দিবসের
বর্ণনা দেওরা হইরাছে।
মহাবারতা—কেয়ামত দিবসের সংবাদ।
স্থাহ আর্-রহমানের স্থায় এই স্থায়েও খোদাতা'লার স্ষ্টি মহিমার
পরিচর দেওরা হইয়াছে।

শয্যারূপে ধরণীরে করি নি কি করি নি বিস্তার, রাখি নি কি গিরিরাজি উপরে তাহার কীলক আকার ?

নর-নারী তুইরূপে তোমা দব করেছি স্জন, দিয়েছি যে নিদ্রো তব বিশ্রাম কারণ, রজনীরে আনিয়াছি আবরণী ক'রে, দিবদ করেছি আমি

রুজি খুজি আনিবার তরে।
গড়িয়াছি শিরোপরি সপ্ততল গগন-মণ্ডল \*
রাথিয়াছি দেথা ওগো প্রদাপ উজ্জ্বল
তরুরাজি পরিপূর্ণ সবুজ কানন,

তৃণ লতা শস্ত অগণন,
করিবারে সব উৎপাদন
পাঠায়েছি মেঘ হতে বারি বরিষণ।
বিচারের দিন ওগো আছে নিরূপিত,
যে দিন বাজিবে শিঙ্গা শুনি আচম্বিত
দলে দলে ছুটে তোরা আসিবি ছরিত। \*

- \* গগন-মণ্ডল... मश्रश्रह মণ্ডলী। প্রদীপ উজ্জ্ব ... উজ্জ্বল সূর্য্য কিরণ।
- \* মৃত্যুলোক হইতে।

খুলে যাবে নভন্থল মুক্ত করি স্কল ত্য়ার, নড়িবে যে গিরিরাজি

গলে' যাবে বাষ্পের আকার। আছে সেথা আছে এক নরক-নিলয় জান স্থনিশ্চয়;

ভ্রান্ত যত পথহারা

রহিবে যে তারা

যুগ যুগান্তর ধরি রহিবে দেখায়।
'এই দেই বাদস্থান, কি বলিব হায়'!
পূঁজ রক্ত কিম্বা অতি তপ্ত বারি ছাড়া,
পাবে না দেখায় ওগো পাবে না যে তারা,
স্থপেয় পানীয় কভু স্নিগ্ধ স্থশীতল।
পাতকের পরিণাম এই প্রতিফল।
হিসাবের ভয় তারা করে নি কখন,
ফিথ্যা বলি জানিল যে মোর নিদর্শন;
সত্যা, তারে মিথ্যা বলি দিল অপবাদ,
লিখিয়া রেখেছি সবি লহ তবে স্বাদ।
শাস্তি বিনে আর কিছু হবে না বিধান,
বুদ্ধি হ'বে স্থধু ওগো তার পরিমাণ।

কিন্তু যে বা করিয়াছে খোদারই যে ভয়, তার লাগি আছে এক স্থথের নিলয়। আছে সেথা দ্রাক্ষা-কুঞ্জ-বেপ্তিত কানন, নবীনা কিশোরী হেন কুমারী রতন \* মরি, মরি, যত সব বয়সে সমান! আছে পাত্র পরিপূর্ণ

স্থা বারি করিবার পান।
শুনিবে না অনর্থক কথা কেহ অলীক বচন,
কর্ম্ম অনুযায়ী ফল পাইবে যে প্রভুর সদন।
গগন ভুবন আর যাহা কিছু বিরাজে সেথায়,
সকলের অধিরাজ প্রভু সদাশয়।
তার সনে সেই দিন বলিবে যে কথা
নাহি কারো নাহি সে ক্ষনতা।

<sup>\*</sup> কুমারী রতন—মো: মোহামাদ আলীর মতে যোবদের তরুণিমা। ফর্নপুরে তরুণী কিশোরীর অভিত থাকা সম্বন্ধে স্বাহ্ আর-রহ্মানের টাকা দুষ্টবা।

যেই দিন মানবাত্মা, নভোদূত সবে সারি সারি দাঁড়াইয়া রবে; দয়াময় প্রভু যারে দিবে অনুমতি, সেই ভিন্ন অন্য কারো রবে না শকতি, কোনো কিছু কথা বলিবার। যা বলিবে সত্য খাঁটা বাণী যে তাহার। সেই দিন আছে স্থনিশ্চয়; যাও চলি যাও তবে যার ইচ্ছা হয় আশ্রেয় মাগিয়া লও প্রভু সন্নিধান ; অচিরে আসিবে দণ্ড হও সাবধান। मित्र पिथित मत्व निष निष कत्रायत कल, হাতে গড়ে যাহা কিছু লভিল সম্বল। অবিশ্বাসী জন বলিবে তখন. विलाद (म (कॅरन नित्रविध, হায়! হায়! ধুলি হয়ে রহিতাম যদি।

# পুনরুত্থান

সুৱাহ —কেহা মত ( মকায় অবতীর্ণ—৪০ আয়াত ) দাতা ও দয়ালু আল্লাহ তা'লার নামে।

( ১ম রুব্রু ) উত্থান দিবস আর

অনুতপ্ত মানব আত্মার

শপথ জানাই

'বলিতেছি তাই'

ভেবেছে কি মানুষ এমন আমিব না অস্থিখণ্ড

এক সাথে করি আহরণ ?
অঙ্গুলীর অগ্রভাগও জেনো জেনো তার
জুড়ে দিব যেই স্থানে আছে যে আক'র,
সম্মুখেতে যা আছে তাহার

মানুষ করিতে চাহে তা'ও অস্বীকার?

উত্থান দিবস—মহা প্রলয়ের পরে পুনক্তথান দিবসের কথা বলা হইরাছে প্রত্যেক মুদলমানকেই কেরাম চ বিখাস করিতে হইবে। সমুখেতে খা আছে তাহার.....যাহা নিশ্চয়ই সংঘঠিত হইবে তাহাও সে মিণ্যাবিত চায়?

স্থাইছে তাই আসিবে গো কেয়ামত কবে কোন দিন. 'বল তারে' আঁখি যবে ঝলসিবে मृष्टि इत की। অন্ধকার হয়ে যাবে চন্দ্রের কিরণ \* চন্দ্র সূর্য্য এক সাথে মিলিবে যখন, বলিবে মানুষ ওগো! কোখা আমি যাই— 'লুকাবার স্থান বল খুঁজে কোথা পাই' কিন্ত হায় বিফল ক্রন্দন। পাবে না সে কোন স্থানে পাবে না শরণ। প্রভু তব, তার কাছে রহিবে সেদিন আশ্রের স্থান স্বধু 'ওরে গৃহহীন'; সেই দিন বলা হবে মানুষের কাছে.

- সেদিন চক্রের কোন কিরণ থাকিবে না; চক্র স্থ্য একসাথে পশ্চিমে উদিত ছইবে।

তুনিয়ার মাঝে।

আদি অন্ত যাহা কিছু করিল দে

#### কেয়া সভ

কেহ যদি কোনো কথা করে অস্বীকার প্রতিকুলে সাক্ষী নিজে হবে আপনার। \* [ দ্রুতগতি করিও না রসনা চালন কিরূপে যে পাঠ করা ণ

কি ক'রে যে রাখিব স্মরণ ? আমার সে কাজ আমি দেখিব তথন, পড়িবার কালে মন করিও নিবেশ, বুঝাইয়া দিব আমি পাঠ হ'লে শেষ।']

- \* নিজে অর্থাৎ তাহার অঙ্গ-প্রতাঙ্গ
- † পাঠ করা—কোরান বা ওহি

ক্রতগতি.....পাঠ হ'লে শেষ—উল্লিখিত পদগুলির সঙ্গে বর্ণিত বিষয়ের কোন সম্বন্ধ নাই, ভূলিরা ষাইবার আশক্ষায় হজরত মোহাম্মদ (দঃ) কোন স্বরাহ্ অবতীর্ণ হইবার সঙ্গে সঙ্গে পুনঃ পুনঃ আর্ত্তি করিছেন। তাই বলা হইতেছে তুমি মুধু মনঃ সংযোগ করিয়া প্রবণ করিয়া বাভ, কোরানের আয়াত সমূহ কিরুপে তোমার মনে থাকিবে যে ভার খোদাতা'লা নিজেই গ্রহণ করিয়াছেন।

পরকালে যে জীবন অবহেলে তাই ভালবাস তুমি যাহা শুধু ক্ষণস্থায়ী। সেই দিন কত সব বদন-মণ্ডল তাকাইতে প্রভু পানে 'প্রভাদীপ্ত'

হবে সমজ্জ্বল।

এই বুঝি আসে ঘোর তুর্বিপাক ভাবিয়া সেদিন

কত সব মুখ হায় হতাশায় হবে যে মলিন। কণ্ঠ মাঝে আত্মা ওগো আসিবে যখন, এই ব'লে করিবে ক্রন্দন,

কার কাছে আছে মন্ত্র ? কে আছে এমন 'ফিরাইয়া আনে তার দেহে সে জীবন ?'

মানুষ ভাবিবে হায়! বিদায়ের ক্ষণ এল বুঝি 'এল রে মরণ।'

চরণের সাথে রবে চরণ তাহার, ধরে নেওয়া হবে তারে প্রভু যেথা সন্ধিকটে তার !

'পরকালে.....কণস্থায়ী—হজরত মোহাম্মদকে (দঃ) উদ্দেশ করিয়া সাধারণতঃ মামুষের প্রকৃতির কথা বলা হইবাছে।

#### (২য় রুকু)

করে নি সে উপাদনা, সত্য নাহি করিল গ্রহণ, সত্য সব মিথ্যা জানি ফিরে গেল
'না শুনে বচন'

অবহেলে দর্প ভরে গেল সে যে চলে, ফিরে গিয়ে মিশিল সে আপনার দলে। হায়! হায়! অভিশাপ,

এত তব হুঃখ তাপ ! মানুষে কি ভেবেছে এমন,

তার পরে নাহি কোন জন?
আছে তার স্বাধীনতা আছে দব কাজে,
অতি তুচ্ছ শুক্রকীট ছিল না কি জরায়ুর মাঝে?
তার পরে হ'ল ঘন রক্তের সঞ্চার,
তাই দিয়ে খোদা তার দিল যে আকার,
দর্বাঙ্গ স্থানর করি করিল গঠন,
নর-নারী তুই রূপে হের তুইজন।
নাহি কিরে শক্তি ওগো নাহি কিরে তাঁর,
মৃতজনে দেয় ওগো জীবন আবার?

# প্রভারণা

সুরাহ,—আভাঘাবুন (মদানায় অবতীর্ণ—১৮ আয়াত) দাতা ও দয়ালু আল্লাহ তা'লাল নামে।

#### ( ১ম রুকু )

যাহা কিছু আছে স্বর্গে ধরণী মাঝার
সকলেই ঘোষিতেছে মহিমা খোদার,
রাজ্য যত সবই তাঁর, তাঁরই যশ-মান,
সকলের পরে খোদা সর্বশক্তিমান।
স্ফিলেন তিনি ওগো তোমা সব জন,
বিধন্মী হ'লে বা কেহ, হ'লে কেহ বিশ্বাস ভাজন
যত সব কার্য্য তুমি কর হে সাধন,
'খোদা যে সকলি তাহা করে বিলোকন।
রচিলেন সত্য তিনি গগন-মগুল,
রচিলেন এ সংসার 'এই মহীতল',
গড়িলেন তোমা সবে, দিল মরি সচারু গঠন,
ফিরে যাবে 'অবশেষে' তাঁহারি সদন।

#### আতাঘাবুন

যাহা কিছু আছে স্বর্গে তুনিয়া মাঝার জানে জানে খোদা ওগো সকলি যে তার।

রাখিয়াছ যাহা তুমি গোপনে আরত, কিন্সা যাহা কর প্রকটিত, অন্তরের মাঝে যাহা রয়েছে গোপন, জানে খোদা 'অন্তর্য্যামী জন।'

যত জন পুরাকালে অবিশ্বাস ক'রে
লভিল যে প্রতিফল নিজ নিজ তুষ্কার্য্যের তরে,
তোমাদের কাছে ওগো আসে নি কি
সেই উপাধ্যান ?
হ'বে আরও কফকর শাস্তির বিধান।

সাথে ক'রে সাত্যকার বত নিদর্শন প্রেরিত পুরুষ সবে এল যবে তাদের সদন, বলিল তখন তারা, "মামুষে দেখাবে পথ! একি সব কথা ?"

অবিখাস করি সবে ফিরে গেল 'না শুনে বারতা'।

নাহি আছে কোন কিছু অভাব খোদার. মুখাপেক্ষী নহে কারো, যোগ্য বটে যোগ্য প্রশংসার। বিধন্মীরা মনে ভাবে 'মৃতজন মধ্য হ'তে' উঠিবে না আর: বল তুমি "বলিতেছি শপথ থোদার উঠিতে হইবে পুনঃ জানিও নিশ্চয় या' कतिरल कांक रहशा व'रल रम ख्या ह'रव ममूनग्र; এ কাজ খোদার তরে দোজা অতিশয়।" খোদা ও রছুল প্রতি কর তবে বিশ্বাস স্থাপন, বিশাস কর হে সবে 'আলোবিকিরণ' \* পাঠায়েছি যাহা আমি তুনিয়ার মাঝ; জানে খোদা যত কিছু কর তুমি কাজ। মিলনের দিনে খোদা আনি সব জন 'এক সাথে সমবেত করিবে যথন.

<sup>\*</sup> আলোবিকিরণ......কোরান

সেই দিন প্রতারিত হবে পরস্পর। \*
সমান আনিল যারা খোদার উপর,
ভাল দব কাজ যেবা করিল 'দতত,'
মুছে ফেলা হ'বে তার মন্দ কাজ যত।
রাথা হ'বে তারে সেই কানন মাঝার
বয়ে যায় স্রোতস্থিনী পার্থ দিয়া যার,
করিবে দে চিরকাল দেথা অবস্থান;
এ যে কার্য্য অতীব মহান!

কিন্তু বলি অবিশ্বাদী জন
অলীক জানিল যেবা মোর নিদর্শন,
অনলের অধিবাদী হ'বে ওরা হ'বে,
চিরদিন তরে ওগো দেথা প'ড়ে রবে,
নিরুষ্ট দে বাদস্থান 'জেনে লও তবে।'

<sup>\*</sup> প্রতারিত হবে.....পরস্পর—যে ব্যক্তি লোকের নিকট পুণাবান হর ত মহা বিচারের দিনে সে পাপী বলিয়া পরিগণিত হইবে এবং বাহাকে লোকে পাপী বলিয়া জানে দেদিন সে হর ত পুণাবান বলিয়া সাবান্ত হইবে ।

# ( ২য় রুকু )

কোনো কিছু ভাগ্য বিপর্য্যয় খোদার নিদেশ বিনা কভু নাহি হয়। খোদা প্রতি আস্থা যেবা করিল স্থাপন স্থ-পথে চালাবে খোদা ওগো তার মন।

সব কিছু জানে খোদা জানে 'সবিশেষ', রছুলের কথা আরও মেনে চল খোদারই নিদেশ। না মেনে তাদের কথা ফিরে যদি যাও তুমি চ'লে রছুলের কাজ স্থধু স্পাষ্ট করি যাইবে সে বলে।

খোদা বিনে উপাস্থ যে নাহি কেহ আর,
নির্ভর কর হে তবে হে বিশ্বাসী, উপরে খোদার।
সন্তান সন্ততি সব ভার্য্যাগণ মাঝে তোমাদের
আছে শক্রু আছে ওগো ঢের।

বিশ্বাস করেছ যারা ওহে অনুরাগী, সতর্ক হইও তবে উহাদের লাগি। 'দোষ নাহি ধর যদি, কর ক্ষমা, হও হে সদয় নিশ্চয় জানিও খোদা ক্ষমাশীল, অতি সদাশয়।

#### আতাবাবুন

সম্পদও সন্ততি তোমার,
এ যে স্থল স্থপু পরীক্ষার।
যার কাছে রহিয়াছে মহাপুরস্কার
সে যে খোদা 'এই জেনো সার'।
খোদার আদেশ প্রতি যথা সাধ্য হও সাবধান,
শুনে লও, মেনে লও সকলি বিধান।
দাও তবে দাও ভিক্ষা দান

হ'বে তব আত্মার কল্যাণ।

যেবা জয় করিয়াছে লালসা আত্মার,
সার্থক হয়েছে ওগো জীবন তাহার।
খোদাকে দেও গো যদি উত্তম যে ঋণ
দ্বিগুণ করিয়া দিবে খোদা 'একদিন'।
অপরাধ যত সব করিবে মার্জ্জন,
কৃতজ্ঞও ক্ষমাশীল খোদা সেই জন।
অদৃশ্য অথবা যাহা আছে দৃশ্যমান,
রাখে খোদা রাখে সব জ্ঞান;
ভ্রানময় ওগো তিনি মহাশক্তিমান।

স্থ ছ:থে খোদার প্রতি নির্ভর শীল ২ওয়া পার্থিব ধন রত্বের মূল্য, দানের মহিমা ইত্যাদি এই স্বাহতে বর্ণিত হইয়াছে।

# বিজয় লাভ

পূরাহ বকর ৪০ রুকু )
দাতা ও দয়ালু সালাহতা'লার নামে।

আমি না ঠে । নিন্দু লাল তুনা ঠি । এই । নিন্দু ভাটিল গা বিদ্যাল

যাহা কিছু আছে স্বর্গে ধরণী মাঝার সকলি ত সকলি খোদার। অন্তরের মাঝে যাহা করিলে পোষণ প্রকাশিত কর কিম্বা রাখ হে গোপন, খোদা যে হিসাব তার করিবে গ্রহণ; যারে ইচ্ছা করিবেন ক্ষমা প্রদর্শন, যারে ইচ্ছা দিবে দগুদান; সর্ব্বোপরি খোদা তিনি মহাশক্তিমান। প্রেরিত পুরুষ আর বিশ্বাসী যে জন
প্রত্যাদেশ পরে যারা করিয়াছে বিশ্বাস স্থাপন
খোদাও রছুল ওগো নভোদ্ত, গ্রন্থরাজি তার
বিশ্বাস করিল তারা 'সকলই যে করিল স্বীকার।'
নবীগণ মধ্যে আমি তারতম্য করি না'ক কভু
বলে তারা, "শুনিলাম মানিলাম সকলি ত প্রভু!
যাচি মোরা ক্ষমা তব যাচি তব কাছে,
ফিরে যাব অবশেষে তোমারি সকাশে।"
সাধ্যের অতীত কার্য্য কারো প্রতি খোদা কভু
করে না অর্পণ।

যাহা কিছু পুণ্য ও সে করিল অর্জ্জন তারি ভোগে আসিবে যে আসিবে সকল ; করিয়াছে পাপ যত পাইবে সে তার প্রতিফল।

ইহা স্রাহ্ বকরের শেষ কক্। ইসলাম ধর্মের মূলস্ত্রগুলি এই অধ্যায়টীতে স্ম্পট্ট রূপে -বর্ণিত হইয়াছে। প্রত্যেক মুস্লমানুকেই ৭টা বিষয়ের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে হয়। যথা—(১) খোদার অন্তিছ (২) প্রেরিত প্রুষগণ (৩) স্থায়ীয় দৃত্যণ ৪) খোদাতালার প্রেরিত গ্রন্থম্হ (৫) পরকাল (৬) পাপ-পুণ্যের বিচার (৭) কেরামত। এই সমস্ত বিশ্বাস না করিলে সে মুস্লমান কবিলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবে না। শেষ অংশটুকু প্রার্থনা রূপে ব্যবহৃত হুইয়া থাকে।

শুরুহে প্রভো, ভ্রম ক্রটী হয় যদি
কিন্ধা পাপে হই নিপতিত,
তার লাগি আমাদেরে কর না'ক কর না দণ্ডিত।
ওহে প্রভো, পূর্ববর্ত্তী আমাদের ছিল যত জন
তাদের উপরে ওগো যেই বোঝা করিলে স্থাপন,
হেন গুরুভার বোঝা আমাদেরে কর না অর্পণ,
ওহে প্রভো, শক্তির অতীত কিছু

দিও না'ক করিতে বহন।
মূছে ফেল পাপ যত, ক্ষমা অপরাধ,
কর হে মার্জ্জনা প্রভু 'ওহে দীন নাথ',
ভূমি হে সহায়দাতা, হও হে সদয়
বিধন্মীর পরে ওগো দাও হে বিজয়।"

